

## ПОМОГАЕМ, СОХРАНЯЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ, ПОДДЕРЖИВАЯ ЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. СЛУШАЕМ, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ ЧУВСТВА,  
ПЕРЕЖИВАНИЯ, СИТУАЦИЮ
2. ЗАДАЕМ ВОПРОСЫ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ  
РЕБЕНКУ НАЙТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ
3. ПОДДЕРЖИВАЕМ ТАК, ЧТОБЫ ВДОХНОВИТЬ  
К ДЕЙСТВИЮ

#### СЛУШАЕМ, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ ЧУВСТВА, ПЕРЕЖИВАНИЯ, СИТУАЦИЮ

Ты говоришь, что...(Что происходит?)

Ты видишь, что... (Что получается?)

Ты чувствуешь...(Как ты себя сейчас чувствуешь?)

Тебе важно... (Что тебе важно? На что нужно обратить  
внимание в этой ситуации?)

#### ЗАДАЕМ ВОПРОСЫ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ НАЙТИ РЕШЕНИЕ

Что ты можешь сделать для решения этой ситуации?

Какие у тебя есть варианты действий?

Кто может помочь в этой ситуации?

К кому хочешь обратиться за помощью?

#### ПОДДЕРЖИВАЕМ ТАК, ЧТОБЫ ВДОХНОВИТЬ

Посмотри, что ты уже сумел сделать (что у тебя уже  
получилось, какой у тебя уже есть опыт)!

Каковы твои дальнейшие шаги?

Какая помощь нужна от меня?

Как ты себя наградишь, когда все получится?



**Ребенок —  
существо  
разумное, он  
хорошо знает  
потребности,  
трудности и  
помехи своей  
жизни.**

- Я. Корчак